



## **SEMINARIO IP PERSONA Y MUTUO CUIDADO**

**Segunda versión.**

### **Reflexiones en tiempo de pandemia Instrumentum Laboris**

#### **Justificación**

El Mutuo Cuidado es una actitud vital humana basada en la valoración de nuestra naturaleza relacional de ser-persona-en-convivencia, vivimos necesariamente con otros y para otros.

En la práctica del cuidado como acompañamiento del ser personal en su potencialidad de verdad (conocimiento manifestado en saberes y ciencias), bondad (manifestado en convivencia a través de códigos sociales y económicos pre-establecidos) y belleza (armonización y expresión de las emociones); el cuidado es también esa capacidad tan auténtica de la persona como es su capacidad de ser compasivo, generoso y solidario. Humano demasiado humano.

El cuidar es disposición afectiva, reflexión valorativa y aplicación práctica. Es al mismo tiempo el espacio en el que convergen el reconocimiento del otro en su dignidad, la autonomía, la reciprocidad y la gratitud. Es estar atentos al otro, con solicitud y reciprocidad, sin objetivar a la persona como instrumento de los intereses del otro. Nuestro mundo hoy nos llama siempre a cuidarnos en primera persona en un ejercicio casi ególatra de la dignidad, descuidando la co-existencia con otros, próximos o extranjeros.

El cuidar, como virtud, y el cuidado, como valor, son parte del núcleo permanente de la conducta humana, pero pueden ser obstaculizados por las condiciones de ensimismamiento, individualismo e indiferencia que han caracterizado a las sociedades contemporáneas como contextos de deshumanización.

Como niveles de abordaje del cuidado están:

- 1) El nivel ontológico (el ser de la persona: finitud, fragilidad, compasión).
- 2) El nivel antropológico: (las dimensiones de la persona, desde la corporalidad a la espiritualidad).
- 3) El nivel ético (el deber de cuidar).

Para la comprensión y la práctica del cuidado mutuo se constituyen como bases:

- 1) El saber práctico de la prudencia, como comprensión del ser humano, siempre incompleto y en construcción (Aristóteles)
- 2) La antropología del cuidado de sí, del otro y de lo común (Paul Ricoeur)
- 3) La ética personalista (Emmanuel Mounier).



La crisis se ha manifestado de varias maneras: 1) crisis sanitaria en todas sus profundidades y alcances; 2) crisis económica y financiera que genera aun más desigualdades y desventajas laborales; 3) crisis migratorias por cuanto evidencian carencias de participación ciudadana; 4) crisis demográficas generadoras de explotación y tráfico de personas; 5) crisis democráticas de sociedades industrializadas donde se aumenta la marginalidad; 6) crisis ideológicas que fomentan el fundamentalismo, desconfianza, odio y terrorismo; 7) crisis civilizatorias que producen desacuerdos y populismos intolerantes e intransigentes; 8 ) crisis educativa en una inseguridad generalizada de estudiantes y profesores acerca del enseñar, del aprender, del evaluar, del promover, del titular.

Esta crisis polisémica ha puesto en evidencia una clara deshumanización cuyo paradigma es la indiferencia.

Los nuevos escenarios de lo humano serán no una nueva globalización, no un mundo de poder sino la de una nueva humanidad, pensada, practicada y cuidada, centrada en la persona como “homo curantis”, en el sentido de un humano sabio.

### **Objetivo general**

Abrir un espacio para el debate académico acerca del mutuo cuidado en esta época de pandemia.

### **Objetivos específicos**

- ❖ Aportar enfoques positivos que permitan enfrentar de forma positiva esta crisis.
- ❖ Ofrecer alternativas de superación personal desde el comportamiento ético.
- ❖ Facilitar el cuidado mutuo en tiempos de confinamiento.

### **Dirigido a:**

Rectores, Empresarios, Dirigentes Gremiales, Asociaciones, Cátedras, Organizaciones de la Sociedad Civil, Directivos Universitarios, Profesores y Estudiantes.  
Cupo limitado hasta completar aforo virtual según inscripción.

### **Duración y horario.**

- ❖ Todos los martes desde el 9 de junio hasta el 4 de agosto de 2020.
- ❖ 10:00 am hora Colombia.
- ❖ Plataforma ZOOM ORSALC.

### **Programa**

#### **Número de Módulos. (09 sesiones de 2 horas cada una)**

#### **SESIÓN 1. 09 DE JUNIO**

- ❖ Mutuo Cuidado y Educación Superior. Axel Didriksson. Universidad Nacional Autónoma de México.
- ❖ Mutuo Cuidado y Movilidad Ciudadana – Martin Piñeyro. Ministerio de Transporte, Uruguay



- ❖ Mutuo Cuidado y Fe. Monseñor Pedro Salamanca Mantilla – Obispo Auxiliar Arquidiócesis de Bogotá, Colombia.
- ❖ Mutuo Cuidado y Educación Superior. Norma López Rolandi – Dirección de Universidad Ministerio de Educación y Ciencia, Paraguay
- ❖ Mutuo Cuidado y Universidad. Manuel Yampufé – Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

## **SESIÓN 2. 16 DE JUNIO**

- ❖ Mutuo Cuidado y Seguridad Ciudadana. Javier Alberto Flórez Aristizabal - Ex comandante de las Fuerzas Militares de Colombia y Ex embajador de Colombia en Paraguay.
- ❖ Mutuo Cuidado y Educación Superior. Ernesto Villanueva – Universidad Arturo Jauretche, Argentina.
- ❖ Mutuo Cuidado y Cooperación Internacional. Mauricio López - Pacto Global Colombia.
- ❖ Mutuo Cuidado y Educación. Pedro Severino González – Universidad Católica del Maule, Chile.
- ❖ Mutuo Cuidado y Universidad. Mónica Reynartz Estrada – Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.

## **SESIÓN 3. 23 DE JUNIO**

- ❖ Mutuo Cuidado y Cooperación Internacional. Paz Portales - Oficial de Educación Superior UNESCO, Paris.
- ❖ Mutuo Cuidado y Patrimonio. Tamara Landivar – Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca UNESCO, Ecuador.
- ❖ Mutuo Cuidado y Gestiones Educativas. Mirna Zavaleta Robles - Universidad Anáhuac, México.
- ❖ Mutuo Cuidado y Persona. Víctor Martín Fiorino – Universidad Católica de Colombia
- ❖ Mutuo Cuidado y Políticas Universitarias. María Victoria Villavicencio Plasencia – Ministerio de Educación Superior, Cuba.

## **SESIÓN 4. 30 DE JUNIO**

- ❖ Mutuo Cuidado e Internacionalización. Álvaro Motta Navas - Embajador de Colombia ante la Haya, Colombia.
- ❖ Mutuo Cuidado y Universidad. Rosa Teradellas - Cátedra de Responsabilidad Social Universitat de Girona - Banco Santander, España.
- ❖ Mutuo Cuidado y Políticas Universitarias. Pedro Amariles Muñoz – Universidad de Antioquia, Colombia.
- ❖ Mutuo Cuidado y Responsabilidad Social. Alessandra Minnicelli – Eufors, Argentina
- ❖ Mutuo Cuidado y Prácticas Educativas. Hugo Alfredo Recalde – Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguay.

## **SESIÓN 5. 07 DE JULIO**

- ❖ Foro Juvenil (plan de estudios post-pandemia)



### **SESIÓN 6. 14 DE JULIO**

- ❖ Mutuo Cuidado y política de salud. Pedro Luis Castellanos - Superintendente Nacional de Salud. Republica Dominicana.
- ❖ Mutuo Cuidado y Cooperación. Santiago Fernández de Soto Pombo - Director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación Nacional República de Colombia.
- ❖ Mutuo Cuidado y Universidad. Inés Riego – Universidad Católica de Córdoba, Argentina.
- ❖ Mutuo Cuidado y Salud Universitaria. Elsa Pimiento Zabala – Universidad El Bosque, Colombia.
- ❖ Mutuo Cuidado y Responsabilidad Social. Julia Marroquín – Universidad Francisco Gavidia, El Salvador.

### **SESIÓN 7. 21 DE JULIO**

- ❖ Mutuo Cuidado y Persona. Juan Manuel Burgos - Asociación Iberoamericana de Personalismo, España.
- ❖ Mutuo Cuidado y Cooperación. Maximiliano Alonso - Banco Centroamericano de Integración Económica, Argentina.
- ❖ Mutuo Cuidado y Mediación. Vilma Peña. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Costa Rica.
- ❖ Mutuo Cuidado y Lenguaje. José de Jesús Romero Argueta – Universidad Gerardo Barrios, El Salvador.
- ❖ Mutuo Cuidado y Normas de Calidad. Diógenes Díaz Segarra – Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Ecuador.

### **SESIÓN 8. 28 DE JULIO**

- ❖ Mutuo Cuidado y Rehumanización. José Luis Cañas Fernández - Universidad Complutense de Madrid - Asociación Iberoamericana de Personalismo, España.
- ❖ Mutuo Cuidado y Educación Superior. José Consuegra Bolívar - Universidad Simón Bolívar, Colombia.
- ❖ Mutuo Cuidado y Culturas Juveniles Emergentes. Claudia Rivera - Colegio Roger Bacón, México.
- ❖ Mutuo Cuidado y Plan de Estudios Universitario. Simone Imperatore – Universidad Luterana Do Brasil.
- ❖ Mutuo Cuidado y Educación. Viviana Collao - Colegio Alemán La Serena, Chile.

### **SESIÓN 9. 4 DE AGOSTO**

- ❖ Evaluación y Conclusiones.

### **ACLARACIÓN.**

Para cada una de las sesiones, está revisto contar con invitados especiales que enriquecerán el conversatorio.



## **METODOLOGÍA.**

El Seminario se desarrollará de la siguiente manera:

1. Cada uno de los participantes dispondrá de diez a quince minutos en plataforma virtual para exponer sus ideas centrales.
2. Posteriormente se abrirá un diálogo con todos los participantes a través de solicitud que se realizará mediante “levantar mano”.
3. El chat estará habilitado permanentemente para diálogos colaterales que se suscitan.
4. La sesión contará con una relatoría Ad Hoc que establecerá las tendencias emanadas del Seminario.
5. Se respetará el código virtual de conducta que prevé ingresos solo hasta 15 minutos después de iniciada la sesión y considera inasistencias a las salidas anticipadas al fin de la misma (sesión)

## **AGRADECIMIENTO**

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al Hotel Patrimonio – Cuenca, Ecuador en la persona de Don Osmar Luzuriaga Martínez y familia, quienes auspician este evento.

***Humberto Grimaldo Duran***  
***Director Departamento de***  
***Humanidades Coordinador***  
***General ORSALC***