

¡Agéndate con los webinar que la Facultad de Psicología trae para ti!



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación



7 de junio de 2024

Hora	Conferencistas (estudiantes Coloquio de Investigación)	Webinar	Conferencia	Temática	Experiencia
9:00 a.m.	 Dr. Modesto Solis-Espinoza	Teoría interpersonal del suicidio e ideación suicida en adultos	"Relación entre las autolesiones y el riesgo suicida"	Algunas perspectivas consideran a los comportamientos de autolesión como precursores del suicidio, mientras que otras enfatizan su función en la regulación emocional, incluso proponiendo términos como "no suicida" o "sin intención suicida", es necesario reflexionar en qué medida podría decirse que son o no son suicidas. La teoría interpersonal del suicidio sugiere una conexión, vinculando la autolesión como un facilitador del comportamiento suicida; no obstante, aún es relativamente poca la evidencia que se ha obtenido al respecto, se requiere analizar la gravedad del problema, considerando que las autolesiones son frecuentes en población comunitaria.	Modesto Solís Espinoza, Doctor en Psicología y salud por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, misma universidad donde realizó una estancia posdoctoral de dos años. Trabaja con la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones, institución clave para procurar la salud mental en México con estrategias nacionales, cursos y capacitación. Ha impartido clases a nivel pregrado y posgrado, y cuenta con diversos artículos y conferencias enfocados en autolesión, suicidio y conductas alimentarias de riesgo.
9:35 a.m.	 Dr. Victor Hugo Trejo-Cruz		"Teoría psicológica interpersonal del suicidio un estudio de correlación en muestra clínica de México"	La teoría interpersonal del suicidio explica el punto crítico que pasa de la ideación a la conducta suicida. A partir de la teoría se han desarrollado instrumentos que permiten identificar la presencia de variables proximales asociadas a la ideación y conducta suicida. Se utilizó un diseño no experimental, de tipo transversal, correlacional. Se encontraron relaciones entre las variables clínicas como la depresión, ansiedad, impulsividad, ansiedad, trastorno límite de la personalidad y el riesgo suicida. Sin embargo, la fuerza de la predicción es parcial y depende de la fuerza de las relaciones y cantidad de dichas variables	Dr. salud Mental por ISEO. Maestro en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), con Mención Honorífica. Licenciado en Psicología por la UMSNH. Autor del libro Evaluación y Medición del Riesgo Suicida: Validación de escalas de la Teoría Psicológica Interpersonal del Suicidio; autor de artículos de investigación publicados 2023 y 2024 en South Florida Publishing. Fue coordinador de la Clínica de Prevención del Suicidio de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Actualmente, coordina la Clínica de Prevención del Suicidio en Morelia. Catedrático universidades privadas en México y conferencista latinoamericano.
10:10 a.m.	 Luis Miguel Moreno Murcia		Relación empírica entre teoría interpersonal del suicidio y la conducta suicida en adultos: una revisión sistemática exploratoria	La conducta suicida es un problema de salud pública debido al impacto que genera en lo individual, social y comunitario. La teoría interpersonal se ha posicionado como una explicación empírico analítica de corte cognitivo que aporta a la comprensión de este fenómeno; sin embargo, con resultados investigativos dependiendo del tipo de estudio, las características de la población y el contexto. Se presentan los resultados preliminares de una revisión sistemática exploratoria cuyo objetivo es identificar las variables mediadoras y moderadoras en relación con la ideación y el riesgo suicida y las variables de la teoría interpersonal (pertenencia frustrada, carga percibida y capacidad adquirida) en una ventana temporal de cinco años.	Psicólogo, Magíster en Psicología y estudiante del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica de Colombia, desarrollando estudios en conducta suicida basada en la teoría interpersonal en adultos jóvenes. En términos laborales, desempeñando la labor docente e investigativa en diferentes instituciones de educación superior, principalmente en áreas de investigación y el componente de ciencias y epistemología de la ciencia.
10:45 a.m.	Sesión de preguntas				
11:00 a.m.	 Dra. Ana Álvarez Muelas	Sexualidad femenina	Indicadores de salud sexual de las mujeres	En esta conferencia se expondrán modelos teóricos con evidencia científica de dimensiones de la salud y respuesta sexual (e.g., deseo, excitación, satisfacción sexual) e indicadores de las mismas (función sexual y actitudes sexuales) desde la perspectiva de la sexualidad de la mujer. Se expondrán diferencias entre hombres y mujeres junto con las posibles hipótesis explicativas. Se discutirá la relevancia de la inclusión de un enfoque de género en la investigación en sexualidad humana.	Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Doctora en Psicología por la Universidad de Granada. Graduada en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Granada. Investigadora en el Laboratorio de Sexualidad Humana del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada (Psicofisiología Clínica y Promoción de la Salud). Su investigación se centra en la salud sexual (actitudes sexuales, funcionamiento sexual, violencia sexual, satisfacción sexual).
11:35 a.m.	 Douglas Mauricio Bastidas		Función Sexual Femenina: características y variables relacionadas	La Función Sexual toma relevancia hoy en día debido a los aspectos positivos en la relación sexual junto con la voluntad para establecer una relación o la intensidad y frecuencia, por lo tanto, se identifica la importancia de valorar la función sexual femenina y encontrar variables asociadas con su funcionamiento.	Candidato a Doctor en Psicología, con intereses en actividades profesionales e investigativas que tengan impacto social, disciplinar y académico, desde los procesos de medición, evaluación e intervención. Experiencia en el campo clínico, docencia de la educación superior, investigación experimental, análisis de datos cuantitativos, diseño de instrumentos en diferentes contextos.
12:10 p.m.	Sesión de preguntas				