Las propuestas admisibles serán evaluadas por una Comisión de Evaluación y Adjudicación conformada por:

1. La Directora de Investigación de la Universidad Católica de la Santísima concepción: Dra. Lorena Gerli Candia.
2. Un representante del Proyecto Institucional InES Género (INGE220011) de la Universidad Católica de la Santísima concepción.
3. El Director de Investigaciones de la Universidad Católica de Colombia
4. La Coordinadora de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Católica de Colombia

Para la evaluación y asignación de los recursos, el Comité considerará los siguientes criterios y escala de evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN (%)** |
| **Iniciativa Propuesta*** Objetivo general y específicos de la propuesta se encuentran asociado a las actividades de investigación o propuesta a desarrollar.
 | 25% |
| **Contenido de la Propuesta*** Fundamentación de la pregunta de investigación y/o desafío del Medio Externo que se espera abordar, enmarcado los principios católicos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en la convocatoria.
* Fundamentación de la problemática a abordar.
* Factibilidad de ejecución de la propuesta o investigación.
 | 35% |
| **Resultados Esperados*** Tipo de resultados que pretende generar en coherencia con la valorización del área disciplinar.
 | 25% |
| **Equipo de Trabajo*** Idoneidad del equipo de trabajo (multi/interdisciplinario).
* Capacidad personal/profesional para realizar la propuesta.
 | 15% |

A cada uno de los criterios anteriores se le asignará una calificación de 1 a 5 con 0,1 de variación entre cada nivel de la escala, indicada en la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCALA** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| Muy bueno | 5 | Cumple de manera sobresaliente el criterio de evaluación. |
| Bueno | 4 | Cumple de buena manera el criterio, pero presenta leves aspectos mejorables. |
| Regular | 3 | Cumple en general el criterio a evaluar, aunque se requieren mejoras. |
| Deficiente | 2 | Aborda en términos generales la información necesaria para evaluar el criterio, pero existen importantes deficiencias. |
| Malo | 1 | No cumple el criterio o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes. |